

DE REKENTREIN



**Brochure
Werving en selectie
Basisscholen**

Gezinnen gezocht om deel te nemen aan de pilot van De Rekentrein

De Rekentrein is een interventie om gecijferdheid te versterken bij ouders en kinderen. Bij het begrip gecijferdheid denken veel mensen vooral aan het uitrekenen van sommen. Maar gecijferdheid gaat veel verder dan dat. Getallen en rekenen zijn overal: in de supermarkt, in recepten, op klokken...enz.

Wanneer ouders moeite hebben met gecijferdheid, kunnen zij dit onbewust doorgeven aan hun kinderen. Bijvoorbeeld doordat zij minder activiteiten doen waarin gecijferdheid gestimuleerd wordt of niet weten hoe zij hun kind effectief kunnen begeleiden. De Rekentrein wil dit doorbreken en voorkomen dat kinderen onbewust beperkt gecijferd raken.

Deze informatie is bedoeld voor basisscholen die mee willen werken aan De Rekentrein. Graag informeren wij jullie over de aanpak, voor wie de Rekentrein bedoeld is en hoe gezinnen kunnen worden aangemeld.

Wat is De Rekeningtrein?

De Rekeningtrein is een eenvoudige, laagdrempelige aanpak om gecijferdheid bij ouder en kind te versterken. Een vrijwilliger komt bij een gezin thuis en voert samen met ouder en kind activiteiten uit. Bijvoorbeeld het spelen van een spel, het (voor)lezen van een boek of het bakken van koekjes. In al deze activiteiten komt gecijferdheid (meer of minder) aan bod. Door de begeleiding van de vrijwilliger leren ouders om met hun kind aan de slag te gaan met gecijferdheid op een manier die bij hen past. Het stimuleren van rekenbegrippen en rekentaal staat centraal.

De opzet [WIJZIGEN PER SITUATIE]

De Rekeningtrein wordt via [AANVULLEN] uitgezet als pilot. Enkele vrijwilligers volgen een korte training en worden gedurende het traject gecoacht door de trainers.

Een vrijwilliger bezoekt [AANVULLEN] keer het gezin om samen uitvoering te geven aan de Rekeningtrein. In totaal zoeken wij [AANVULLEN] gezinnen om aan deze korte bijzondere pilot deel te nemen.

Voor wie is de Rekeningtrein bedoeld?

De Rekeningtrein is bedoeld voor gezinnen met een of meer kinderen in de onderbouw van het basisonderwijs. De kinderen (en ouders) kunnen baat hebben bij een stimulans in hun (ontluikende) gecijferdheid. Dit kan komen doordat het kind moeite heeft met rekenen op school. Gezinnen kunnen ook baat hebben bij de Rekeningtrein, omdat er thuis weinig aandacht is voor gecijferdheid. Bijvoorbeeld omdat de ouder het moeilijk vindt om het kind voor te lezen of omdat er nooit spelletjes worden gespeeld. Ook kan de ouder zelf moeite hebben met gecijferdheid.

Belangrijke voorwaarde voor deelname aan de Rekeningtrein is dat de ouder en het kind actief mee willen doen. Ook moet er sprake zijn van een veilige en stabiele thuissituatie en voldoende rust zijn om activiteiten uit te kunnen voeren.

Wat doet de Rekeningtrein niet?

De Rekeningtrein is niet gericht op het wegwerken van een achterstand op de leerdoelen van school. Wel draagt de Rekeningtrein bij aan het vergroten van het plezier. De Rekeningtrein laat ouders en kinderen ervaren dat rekenactiviteiten leuk kunnen zijn.

Aanmelding van een gezin?

Bij het aanmelden van een gezin zijn er drie betrokkenen: de leerkracht, medewerker van [AANVULLEN] en de vrijwilliger.

De leerkracht:

- vormt zich gedurende het schooljaar een beeld van het gezin en de thuissituatie. Zij kunnen al vroegtijdige signalen herkennen van beperkte gecijferdheid en spelen hierdoor een belangrijke rol in de signalering van beperkte gecijferdheid.
- Bespreekt deelname aan de Rekentrein met de ouder(s).
- Meld het gezin aan (deelname is gratis) door een e-mail te sturen naar [AANVULLEN].
- Bespreekt relevante informatie met betrekking tot de aanmelding met de medewerker van [AANVULLEN].
- Is aanwezig bij het kennismakingsgesprek met het gezin, de vrijwilliger en de medewerker van [AANVULLEN].
- Houdt contact met het gezin en de vrijwilliger.
- Evalueert na afloop de ervaringen.

De medewerker van [AANVULLEN]

- Spreekt over mogelijke deelname van het gezin met de leerkracht.
- Bepaalt welke leerling deelneemt aan de Rekentrein.
- Geeft de contactgegevens van de vrijwilliger door aan de leerkracht.
- Is aanwezig bij het kennismakingsgesprek met het gezin, de leerkracht en de vrijwilliger.
- Houdt de leerkracht op de hoogte van de ontwikkelingen van de deelname.
- Neemt na afloop contact op met de leerkracht om de deelname te evalueren.

De vrijwilliger

- Is getraind door de Rekentrein en heeft de beschikking over diverse materialen.
- Deelt contactgegevens met de medewerker van [AANVULLEN] zodat de leerkracht hem/haar kan benaderen indien nodig.
- Is aanwezig bij het kennismakingsgesprek met het gezin, de leerkracht en de medewerker van [AANVULLEN].
- Brengt drie keer een bezoek van ongeveer 1 uur aan het gezin en voert diverse activiteiten met het gezin uit om gecijferdheid te stimuleren.
- Koppelt ervaringen aan de leerkracht en de medewerker van [AANVULLEN] terug.